

1. Considera a função f , real de variável real, definida por:

$$f(x) = \frac{x^3 - 4x}{x + 2}$$

Em relação aos zeros da função f podes concluir:

- (A) a função tem três zeros (B) a função não tem zeros
 (C) a função tem exatamente dois zeros (D) a função tem um único zero

2. Considera a função g , real de variável real, definida por:

$$g(x) = \frac{x}{x^2 - 1}$$

O conjunto solução da inequação $g(x) < 0$ é:

- (A) $] -1, 1[$ (B) $] -1, 0[\cup] 1, +\infty[$
 (C) $] -\infty, -1[\cup] 0, 1[$ (D) $] -\infty, -1[\cup] 1, +\infty[$

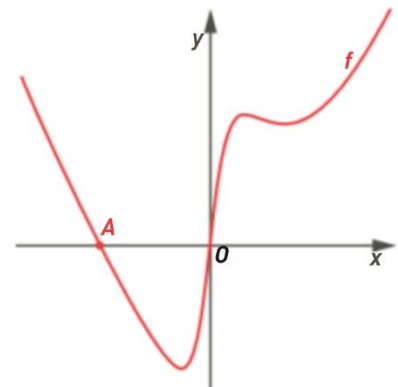
3. Na figura, em referencial o.n. Oxy , está representada a função racional f definida por:

$$f(x) = \frac{x^4 + 8x}{3x^2 + 1}$$

O gráfico de f interseca o eixo Ox na origem do referencial e no ponto A .

A abscissa do ponto A é:

- (A) -2 (B) $-\sqrt[3]{5}$
 (C) -3 (D) $-\frac{8}{3}$



4. Para cada número real k , considera a função f definida por:

$$f(x) = \frac{x^2 - 9}{x + k}, k \in \mathbb{R}$$

Sabe-se que o gráfico de f interseca o eixo Ox em dois pontos.

Indica os possíveis valores de k .

- (A) $\{-3, 3\}$ (B) -3
 (C) 3 (D) $\mathbb{R} \setminus \{-3, 3\}$

5. Considera a função f , real de variável real, definida por:

$$f(x) = \frac{2x^2 - 5x}{x + 2}$$

5.1. Determina:

- a) o domínio da função;
- b) os zeros

5.2. Por processos exclusivamente analíticos verifica se 2 pertence ao contradomínio da função.

5.3. Representa na forma de intervalo ou reunião de intervalos o conjunto-solução da inequação $f(x) < 7$

6. Considera as funções f e g , reais de variável real, definidas por $f(x) = \frac{2}{x}$ e $g(x) = \frac{10x^2 - 10x - 20}{x^2 - 2x - 3}$.

6.1. Mostra que $g(x) = \frac{10x - 20}{x - 3}$, com $x \neq -1$

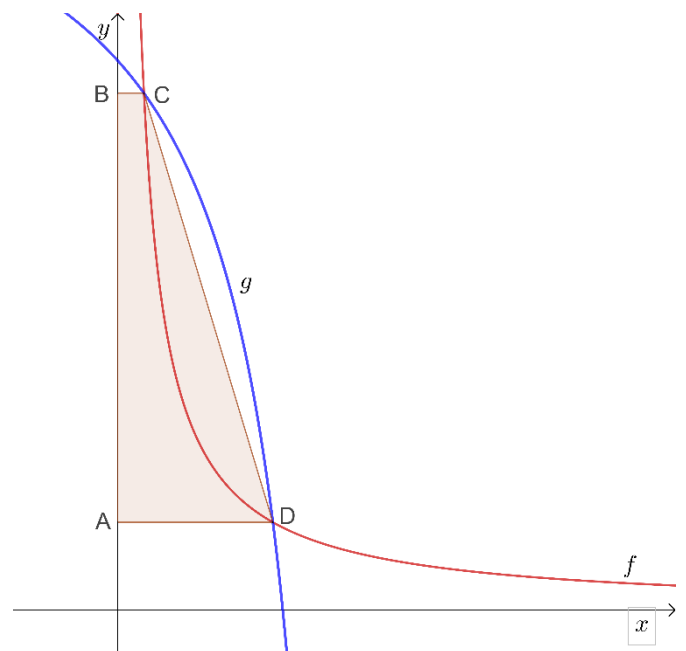
6.2. Determina, analiticamente, as coordenadas dos pontos de interseção do gráfico de g com a bissetriz dos quadrantes ímpares. Apresenta os valores arredondados às centésimas.

6.3. Na figura ao lado estão representadas, num referencial o.n. Oxy , parte dos gráficos das funções f e g , contidos no primeiro quadrante. Considera o trapézio $T[ABCD]$, em que:

- C e D são pontos de interseção dos gráficos das referidas funções;
- A e B pertencem ao eixo das ordenadas;
- o ponto A tem a mesma ordenada de D ;
- o ponto B tem a mesma ordenada de C .

Relativamente ao trapézio $[ABCD]$, determina o valor, arredondado às décimas (nos cálculos intermédios, se efetuares arredondamentos, conserva três casa decimais):

- a) da medida da sua área;
- b) da medida do seu perímetro.



7. Considera as funções f e g tais que:

$$f: \mathbb{R}_0^+ \rightarrow \mathbb{R} \quad g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \rightarrow \frac{x}{x+1} \quad x \rightarrow x$$

Sabe-se que:

- P é um ponto de abscissa positiva pertencente ao gráfico de f ;
- o ponto Q tem abscissa igual à de P e pertence ao gráfico de g .

Seja $a(x)$ a área do triângulo $[OPQ]$, sendo x a abscissa do ponto P .

7.1. Determina a área do triângulo $[OPQ]$ no caso da ordenada de P ser 0,8.

7.2. Mostra que $a(x) = \frac{x^3}{2x+2}, x > 0$

7.3. Determina a área do triângulo $[OPQ]$, sabendo que $\overline{PQ} = \frac{9}{4}$.

