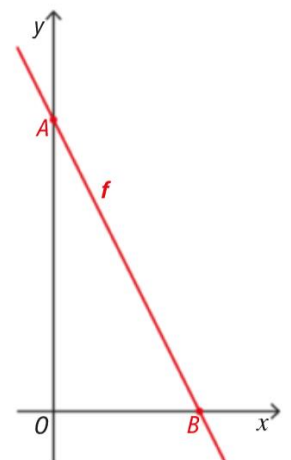




1. Seja  $f$  uma função definida por  $f(x) = ax + b$ , com  $a < 0$ .  
Qual das afirmações seguintes é necessariamente verdadeira?  
(A)  $f$  não tem zeros. (B)  $f$  tem um único zero.  
(C)  $f$  tem dois zeros. (D)  $f$  tem um número infinito de zeros.
  
2. De uma função afim  $g$ , sabe-se que o seu zero é 1 e que  $g(-3) = 8$ .  
Uma expressão analítica de  $g$  é:  
(A)  $g(x) = 2x - 2$  (B)  $g(x) = -4x + 4$  (C)  $g(x) = 2(1 - x)$  (D)  $g(x) = (2x + 4)(x - 1)$
  
3. Considere as funções definidas por  $f(x) = 2x + b$ ,  $g(x) = ax - 2$  e  $h(x) = x + 3$ .
  - 3.1. Verifique que o ponto de coordenadas  $(1, 4)$  pertence ao gráfico de  $h$ .
  - 3.2. O ponto de coordenadas  $(1, 4)$  pertence ao gráfico de  $f$ . Determine o valor de  $b$ .
  - 3.3. Determine o valor de  $a$  para o qual os gráficos das três funções se intersectam.
  
4. Relativamente a uma função afim  $g$ , sabe-se que:
  - $g(1) = -1$
  - $g(-1) = -7$
  - 4.1. Determine a expressão analítica de  $g$ .
  - 4.2. Determine analiticamente os zeros de  $g$ .
  
5. Na figura está representada uma reta, gráfico da função  $f$ , e os pontos,  $A$  e  $B$ , de interseção do gráfico com os eixos  $Oy$  e  $Ox$ , respetivamente.  
Sabe-se que:
  - o ponto  $A$  tem ordenada positiva e o ponto  $B$  tem abcissa positiva;
  - a área do triângulo  $[OAB]$  é 4;
  - a ordenada de  $A$  é o dobro da abcissa de  $B$ .
  - 5.1. Determine as coordenadas dos pontos  $A$  e  $B$ .
  - 5.2. Determine a expressão da função  $f$ .





6. Considere as funções  $g$  e  $h$ , de domínio  $\mathbb{R}$ , definidas, respetivamente, por  $g(x) = 2x - 3$  e  $h(x) = \frac{x}{4} + \frac{1}{2}$ .
- 6.1. Calcule os zeros de  $g$  e  $h$ .
  - 6.2. Determine as coordenadas de  $I$ , ponto de interseção dos gráficos de  $g$  e  $h$ .
  - 6.3. Sejam  $G$  e  $H$  os pontos de interseção, respetivamente, dos gráficos de  $g$  e  $h$  com o eixo  $Oy$ . Determine a área do triângulo  $[GHI]$ .
7. Considere as funções  $f$  e  $g$ , definidas, respetivamente, por  $f(x) = \frac{5-3x}{2}$  e  $g(x) = ax + 1$ .
- 7.1. Determine as coordenadas dos pontos de interseção do gráfico de  $f$  com os eixos coordenados.
  - 7.2. Indique os valores de  $a$  de modo que:
    - a) o gráfico de  $g$  seja uma reta paralela ao gráfico de  $f$ ;
    - b) a função  $g$  seja crescente;
    - c) a função  $g$  não tenha zeros.
8. Para um certo número real  $k$ , seja a função  $f$ , de domínio  $\mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = k(x+k) - 6$ .
- 8.1. Justifique que  $f$  é uma função afim.
  - 8.2. Determine  $k$ , sabendo que:
    - a) 1 é um zero de  $f$ ;
    - b) 1 é um zero de  $f$  e  $f$  é decrescente.
9. Considere a função  $f$  definida, em  $\mathbb{R}$ , por  $f(x) = (2k+3)x + k$ , com  $k \in \mathbb{R}$ . Determine os valores de  $k$  de modo que:
- 9.1.  $f(3) = 0$ ;
  - 9.2. a função  $f$  seja negativa apenas em  $] -\infty, 2[$ ;
  - 9.3. a imagem de  $-2$  seja 5;
  - 9.4.  $f$  seja decrescente;
  - 9.5. o gráfico de  $f$  interseja o eixo  $Oy$  no ponto de ordenada 3.
10. Seja  $f$  a função definida por  $f(x) = \frac{2x-4}{5}$ .
- 10.1. Mostre que  $f$  é estritamente crescente em todo o seu domínio.
  - 10.2. Mostre que a função  $f$  não tem máximo nem mínimo.
  - 10.3. Desenhe um esboço do gráfico da função  $f$ .

11. Considere as funções  $f$  e  $g$ , de domínio  $\mathbb{R}$ , definidas por  $f(x) = 2x + 3$  e  $g(x) = -x + 2$ .
- Seja  $A$  o ponto de interseção dos gráficos das duas funções,  $B$  o ponto de interseção do gráfico de  $f$  com o eixo  $Ox$ ,  $C$  o ponto de interseção do gráfico de  $g$  com o eixo  $Ox$  e  $D$  um ponto com a mesma abcissa de  $C$  e a mesma ordenada de  $A$ .
- Determine o valor da área do trapézio  $[ABCD]$ .
12. Seja  $f$  uma função, de domínio  $[-2, 3[$ , definida por  $f(x) = -2x + 1$ .
- 12.1. Determine:
- a imagem de  $-1$  por  $f$ ;
  - o objeto cuja imagem por  $f$  é zero;
  - o contradomínio de  $f$ .
- 12.2. Indique o valor lógico de cada uma das afirmações e, de seguida, corrija as que considerar falsas.
- $f$  é decrescente no seu domínio.
  - A função  $f$  é linear.
  - $-5$  é o mínimo absoluto de  $f$ .
13. Considere a função  $f$  definida, em  $\mathbb{R}$ , por  $f(x) = (2k + 3)x + k$ , com  $k \in \mathbb{R}$ .
- Determine os valores  $k$  tais que:
- $f(3) = 0$ ;
  - a função  $f$  seja negativa apenas em  $]-\infty, 2[$ ;
  - a imagem de  $-2$  seja  $5$ ;
  - $f$  seja decrescente;
  - o gráfico de  $f$  intersete o eixo  $Oy$  no ponto de ordenada  $3$ .
14. A velocidade do som depende da temperatura do ar.
- A relação entre a temperatura,  $t$ , em  $^{\circ}\text{C}$ , e a velocidade do som,  $v$ , em  $\text{ms}^{-1}$ , pode ser representada pela expressão  $v = 0,5t + b$ , onde  $b$  representa um número real.
- Determine:
- O valor de  $b$ , sabendo que a uma temperatura de  $20^{\circ}\text{C}$  a velocidade do som é de  $343,4 \text{ ms}^{-1}$ .
  - A velocidade do som quando a temperatura do ar é de  $10^{\circ}\text{C}$ .
  - A temperatura do ar num instante em que a velocidade do som é de  $349,2 \text{ ms}^{-1}$ .

15. O gráfico representa, de forma linear, a evolução do preço médio de um apartamento, em milhares de euros, entre 2000 e 2019.

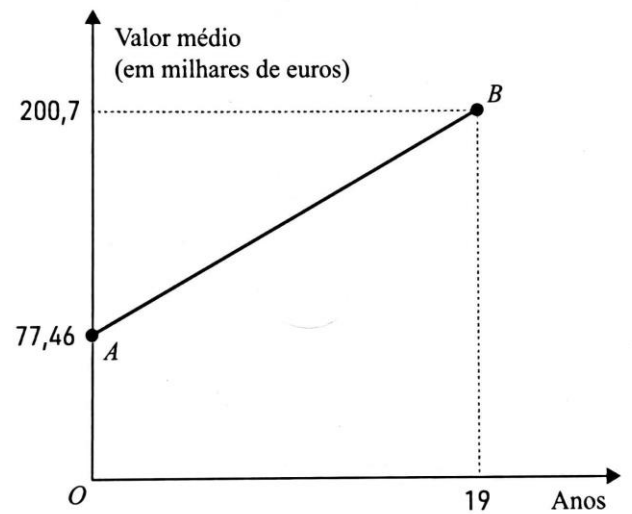
15.1. De acordo com o gráfico e com a situação descrita, qual é o significado das coordenadas dos pontos  $A$  e  $B$ .

15.2. Determine o declive da reta  $AB$  e interprete o seu significado no contexto da situação descrita. Apresente o resultado em euros, arredondado às unidades.

15.3. Usando o valor do declive obtido na alínea anterior, em milhares de euros, com aproximação às centésimas, escreva a equação reduzida da reta  $AB$ .

15.4. De acordo com este modelo em que ano o preço médio de um apartamento foi de 100 000 euros?

15.5. Supondo que o modelo se mantém válido, determine o preço médio de um apartamento em 2030?



16. Escreva uma expressão de analítica de uma função afim  $f$  tal que:

16.1.  $f$  tem um zero em  $x = 3$  e é crescente.

16.2.  $f$  é negativa em  $]2, +\infty[$  e  $f(1) = 1$

17. Os alunos do 12.º ano de uma escola resolveram vender camisolas para angariar fundos para uma viagem de finalistas.

Sabe-se que:

- a relação entre o número de camisolas vendidas e a diferença entre o valor investido e ganho com a venda das camisolas é dada por uma função afim;
- se venderem 20 camisolas têm prejuízo de 120 euros;
- se venderem 50 camisolas têm um lucro de 210 euros.

17.1. Determine o número mínimo de camisolas que é necessário vender para conseguirem ter lucro.

17.2. Quanto dinheiro conseguem angariar se venderem 100 camisolas.

Justifique a resposta.